

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Свердловской области «Режевской политехникум»
(ГАПОУ СО «Режевской политехникум»)

Утверждаю:

Директор ГАПОУ СО «Режевской
политехникум»


В.П. Дрягилева
от «16» июня 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.11 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

по основной профессиональной образовательной программе среднего
профессионального образования программы подготовки специалистов
среднего звена

(социально-экономический профиль)

Рассмотрено: на заседании
предметно-цикловой
комиссии протокол № 11
от « 15» июня 2018 г.

Одобрено: на заседании методического совета
техникума протокол № 11 от
« 16» июня 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы, рекомендованной Федеральным институтом развития образования (ФГАУ «ФИРО»), 2015 г. и в соответствии с ФГОС СПО по специальности (профессии) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

Разработчик: Черемных Екатерина Евгеньевна, преподаватель первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Обществознание» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) по ОУД.10 «Обществознание».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

ОУД.10 «Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины ОУД.10 «Обществознание»

- **развивать** личность в период ранней юности, ее духовно-нравственную и политическую культуру, социальное поведение, основанное на уважении принятых в обществе норм, способность к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитывать** гражданскую ответственность, национальную идентичность, толерантность, приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- **получать и осмысливать** социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **применять** полученные знания и умения для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина.

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы **компетенций**:

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины

Код	Наименование общих компетенций
<i>ОК.01</i>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
<i>ОК.02</i>	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
<i>ОК.03</i>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
<i>ОК.04</i>	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
<i>ОК.05</i>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
<i>ОК.06</i>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
<i>ОК.09</i>	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	78
<i>Самостоятельная работа</i>	39
Объем образовательной программы	117
в том числе:	
теоретическое обучение	78
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	10
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-

контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	39
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

ОУД.10 «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1	Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе	13	-	
Тема 1.1	<i>Содержание учебного материала</i>	4		ОК.04
Природа человека, врождённые и приобретённые качества	1. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания	2	1	
	2. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность.	1	1	
	3. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество.	1	1	
Тема 1.2	<i>Содержание учебного материала</i>	5		ОК.01, ОК.02, ОК.05, ОК.06, ОК.09
Характер человека, особенности. Социализация личности. Мировоззрение.	1. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности.	1	1	
	2. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.	1	1	

	<i>Самостоятельная работа №1</i>	3	3	
Тема 1.3	<i>Содержание учебного материала</i>	2		ОК.04
Свобода и ответственность личности.	1. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества).	1	1	
	2. Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.	1	1	
Тема 1.4	<i>Содержание учебного материала</i>	2		ОК.04
Общество как сложная система	1. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества.	1	1	
	2. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.	1	1	
Раздел 2	Основы знаний о духовной культуре человека и общества	14(+2)	-	
Тема 2.1	<i>Содержание учебного материала</i>	2		ОК.04
Духовная культура личности и общества	1. Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры.	1	1	
	2. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.	1	1	
Тема 2.2	<i>Содержание учебного материала</i>	2		ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.09
Наука в современном мире	1. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки.	1	1	
	2. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.	1	1	

	3. Практическая работа 1: Наука и её роль.	2	2	
Тема 2.3 Образование в современном мире	<i>Содержание учебного материала</i>	5		ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.09
	1. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации.	1	1	
	2. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.	1	1	
	<i>3. Самостоятельная работа №2</i>	3	3	
Тема 2.4 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	<i>Содержание учебного материала</i>	5		ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.09
	1. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.	1	1	
	2. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	1	1	
	<i>3. Самостоятельная работа №3</i>	3	3	
Раздел 3	Экономика	18(+2)	-	
Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	<i>Содержание учебного материала</i>	2		ОК.01-ОК.06, ОК.09
	1. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства	1	1	
	2. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	1	1	
	3. Практическая работа 2: Факторы производства.	2	2	
Тема 3.2	<i>Содержание учебного материала</i>	5		ОК.01, ОК.02,

Экономика семьи. Рынок. Фирма.	1. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения. Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.	1	1	OK.04-OK.06, OK.09
	2. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга.	1	1	
	3. Самостоятельная работа №4	3	3	
Тема 3.3	Содержание учебного материала	2		OK.04
Роль государства в экономике.	1. Частные и общественные блага. Внешние эффекты. Функции государства в экономике.	1	1	
	2. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	1	1	
Тема 3.4	Содержание учебного материала	5		OK.01-OK.05, OK.09
Рынок труда и безработица.	1. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал.	1	1	
	2. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.	1	1	
	3. Самостоятельная работа №5	3	3	
Тема 3.5	Содержание учебного материала	2		OK.04
Деньги, банки, инфляция.	1. Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании.	1	1	
	2. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства	1	1	

Тема 3.6 Основные проблемы экономики России.	<i>Содержание учебного материала</i>	2		ОК.04
	1. Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты.	1	1	
	2. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.	1	1	
Раздел 4.	Социальные отношения	19(+6)	-	
Тема 4.1 Понятие социальная стратификация и мобильность.	<i>Содержание учебного материала</i>	2		ОК.01, ОК.02, ОК.04-ОК.06, ОК.09
	1. Социальные отношения.	1	1	
	2. Социальная стратификация. Социальная мобильность.	1	1	
	3. Практическая работа 3: Виды мобильности.	2	2	
Тема 4.2 Понятие социальная роль.	<i>Содержание учебного материала</i>	5		ОК.01- ОК.06, ОК.09
	1. Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли.	1	1	
	2. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	1	1	
	3. Практическая работа 4: Многообразие социальных ролей.	2	2	
	<i>4. Самостоятельная работа №6</i>	3	3	
Тема 4.3 Понятие социальный статус.	<i>Содержание учебного материала</i>	5		ОК.01-ОК.06, ОК.09
	1. Социальный статус и престиж.	1	1	
	2. Престижность профессиональной деятельности.	1	1	
	3. Практическая работа 5: Социальная структура общества.	2	2	
	<i>4. Самостоятельная работа №7</i>	3	3	

Тема 4.4 Социальный контроль и его элементы. Виды социального поведения. Социальный конфликт.	<i>Содержание учебного материала</i>	2		ОК.04
	1. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	1	1	
	2. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов.	1	1	
Тема 4.5 Этнические общности. Межнациональные отношения.	<i>Содержание учебного материала</i>	5		ОК.01, ОК.02, ОК.04-ОК.06, ОК.09
	1. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.	1	1	
	2. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	1	1	
	<i>Самостоятельная работа №8</i>	3	3	
Раздел 5	Политика как общественное явление	12	-	
Тема 5.1 Понятие и признаки государства. Функции государства. Форма государства.	<i>Содержание учебного материала</i>	5		ОК.01, ОК.02, ОК.04-ОК.06, ОК.09
	1. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.	1	1	
	2. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Особенности демократии в современных обществах.	1	1	
	<i>3. Самостоятельная работа №9</i>	3	3	

Тема 5.2 Политическая социализация личности. Выборы.	<i>Содержание учебного материала</i>	5		ОК.01, ОК.02, ОК.04-ОК.06, ОК.09
	1. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации.	1	1	
	2. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.	1	1	
	<i>3. Самостоятельная работа №10</i>	3	3	
Тема 5.3 Политические партии. Типы политических партий.	<i>Содержание учебного материала</i>	2		ОК.04
	1. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.	1	1	
	2. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.	1	1	
Раздел 6	Право	39	-	
Тема 6.1 Право в системе классификации норм. Понятие НПА.	<i>Содержание учебного материала</i>	5		ОК.01, ОК.02, ОК.04-ОК.06, ОК.09
	1. Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе.	1	1	
	2. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.	1	1	
	<i>3. Самостоятельная работа №11</i>	3	3	
Тема 6.2 Правоотношение. Правомерное поведение.	<i>Содержание учебного материала</i>	2		ОК.04
	1. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков.	1	1	

Правонарушение.	2. Юридическая ответственность и ее задачи.	1	1	
Тема 6.3	<i>Содержание учебного материала</i>	4		ОК.04
Конституционные основы Российской Федерации. Принципы разделения властей.	1. Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации.	2	1	
	2. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.	2	1	
Тема 6.4	<i>Содержание учебного материала</i>	2		ОК.04
Гражданство и его принципы. Конституционный статус личности.	1. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.	1	1	
	2. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.	1	1	
Тема 6.5	<i>Содержание учебного материала</i>	2		ОК.03, ОК.04, ОК.06
Обязанности человека и гражданина.	1. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу.	1	1	
	2. Права и обязанности налогоплательщика.	1	1	
Тема 6.6	<i>Содержание учебного материала</i>	4		ОК.03, ОК.06
Гражданское право.	1. Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права.	2	1	
	2. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	2	1	

Тема 6.7 Семейное право.	<i>Содержание учебного материала</i>	7		ОК.01, ОК.02, ОК.04-ОК.06, ОК.09
	1. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.	2	1	
	2. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.	2	1	
	<i>Самостоятельная работа №12</i>	3	3	
Тема 6.8 Трудовое право.	<i>Содержание учебного материала</i>	7		ОК.01-ОК.06, ОК.09
	1. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.	2	1	
	2. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	2	1	
	<i>Самостоятельная работа №13</i>	3	3	
Тема 6.9 Административное и Уголовное право.	<i>Содержание учебного материала</i>	4		ОК.03, ОК.06
	1. Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.	2	1	
	2. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ.	2	1	
Тема 6.10	<i>Содержание учебного материала</i>	2		ОК.06

Международное право.	1. Международное право. Международное гуманитарное право.	1	1	
	2. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	1	1	
Раздел 7	Обобщение и систематизация знаний	2	-	
Тема 7.1	Содержание учебного материала	2		ОК.01, ОК.04, ОК.06
Зачёт	1. Дифференцированный зачет	2	2	
	ВСЕГО:	117		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «№39» «Технология социальной работы с детьми из группы риска».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «№39» «Технология социальной работы с детьми из группы риска»:

программное обеспечение в соответствии с содержанием дисциплин (Windows);

раздаточный и дидактический материал;

мультимедийный проектор;

колонки;

посадочные места по количеству обучающихся (столы и стулья);

рабочее место преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (печатные издания):

1. *Важенин А.Г.* Обществознание: учеб.пособие для студ.сред.проф.учеб. заведений/ А.Г.Важенин. – 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.
2. *Важенин А.Г.* Практикум по обществознанию: учеб. Пособие для студ.сред.проф.учеб. заведений/ А.Г.Важенин. – 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017

Интернет-ресурсы

1. <https://fileskachat.com>

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по ОУД.10 Обществознание

- наличие высшего профессионального образования, соответствующей профилю учебной дисциплины;
- преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Педагогические работники, участвующие в реализации АОП ППССЗ, знакомятся с психофизическими особенностями обучающихся с ОВЗ и учитывают их при организации образовательного процесса.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<u>Знания:</u> - об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина. - биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; - тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; - необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; - особенности социально-гуманитарного познания. <u>Умения:</u> - получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства; - применять полученные знания и умения для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения,	<u>Студент знает:</u> об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина. о биосоциальной сущности человека, об основных этапах и факторах социализации личности, о месте и роли человека в системе общественных отношений; о тенденциях развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также о важнейших социальных институтах; о необходимости регулирования общественных отношений, сущности социальных норм, механизмах правового регулирования; об особенностях социально-гуманитарного познания. <u>Студент умеет:</u> получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства; применять полученные знания и умения для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений,	- тестирование; - устные и письменные ответы на вопросы; - подготовка сообщений; - защита рефератов; - участие в семинарских занятиях. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

установленными законом	отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом	
------------------------	---	--